**LOGROS EN LA DIMENSION COGNITIVA.**

**Grado: Párvulo y materno.**

1- Reconoce fácilmente figuras geométricas en cualquier espacio o lugar.

2- Clasifica y ordena diferentes objetos con distintos criterios: arriba, abajo, dentro, fuera, grande pequeño.

3- Identifica los colores primarios.

4- Distingue diferentes tipos de vivienda.

5- Identifica el color amarillo.

6- Reconoce el círculo, triangulo, cuadrado.

7- Discrimina y reconoce nociones como: derecha - izquierda, muchos – pocos, gordo - flaco.

8- Identifica y traza los números del 1 al 5. Asocia símbolo.

9- Comprende conceptos pre matemáticos básicos.0- Reconoce el ovalo dentro de las figuras geométricas.

10- Reconoce los elementos necesarios para una buena higiene oral y corporal.

11- Relaciona conceptos nuevos con otros ya conocidos mediante la comparación, semejanza y diferencia.

12- Conoce y comprende algunas normas elementales para el cuidado de la naturaleza.

13- Diferencia animales domésticos y salvajes.

14- Imita el sonido de algunos animales.

15- Idéntica el rectángulo dentro de las figuras geométricas.

16- Reconoce el lugar donde viven algunos animales.

17- Reconoce medios de transporte.

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

**1-** Reconoce las figuras geométricas como: Triangulo, círculo y cuadrado.

2- Reconoce en objetos del medio, forma de figuras como circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo.

3- Identifica los colores primarios.

4- Identifica los colores primarios y secundarios.

5- Continúa la secuencia de una variable.

6- Participa activamente en clase.

7- Reconoce su esquema corporal con características propias de su género.

8- Se ubica y establece relaciones de objetos en el espacio teniendo en cuenta nociones como: Arriba- abajo, dentro- fuera, encima de- debajo de.

9- Agrupa elementos por sus semejanzas.

10- Establece las relaciones de semejanzas y diferencias.

11- Ordena objetos por diferencia de tamaño.

12- Identifica características de los objetos y valora su importancia.

13- Adquiere noción de tamaño: Grande- pequeño, alto- bajo, corto- ancho, angosto- igual- mediano, grueso- delgado.

14- Adquiere noción de cantidad: Mas, menos, igual, muchos, pocos.

15- Reconoce su lado derecho.

16- Identifica los integrantes de su grupo familiar.

17- Identifica y describe la casa con sus partes y usos.

18- Aprende el nombre de las personas que habitan en la casa.

19- Identifica el nombre de su barrio.

20- Reconoce la bandera de Colombia.

21- Comprueba que de la mezcla de los colores rojos, amarillo se obtiene el anaranjado.

22- Identifica el rectángulo.

23- relaciona y aplica nociones especiales temporales y de lateralidad.

24- Reconoce el ovalo y el rombo como figuras geométricas.

25- Identifica vocales, sonidos de la consonante m y toma dictados cortos.

26- Reconoce y asocia los números del 0 al 10 con la cantidad.

27- Identifica los medios de transporte: Aéreos, acuáticos y terrestres.

28- Discrimina figuras superficiales.

29- Reconoce semejanzas y diferencia en los objetos.

30- reconoce los medios de comunicación como radio, televisión, internet, correo y teléfono.

31- Identifica los cinco sentidos y sus funciones.

32- Distingue diferentes tipos de vivienda.

33- Identifica los símbolos patrios.

34- Relaciona y aplica nociones espaciales, temporales y de lateralidad.

35- Relaciona conceptos nuevos con otros ya conocidos mediante la comparación, semejanza y diferencia.

36- Posee espíritu de búsqueda, indagación y deseo de encontrar solución a los problemas.

37- Reconoce las partes de una planta.

38- Conoce y comprende algunas normas elementales para el cuidado de la naturaleza.

39- Distingue los astros que se ven en el día y los que aparecen en la noche.

40- Diferencia las actividades que se realizan en el día de las que ocurren en la noche.

41- Diferencia animales domésticos y salvajes.

42- Imita el sonido de algunos animales.

43- Reconoce el lugar donde viven algunos animales.

44- Nombra oficios y profesiones.

45- Reconoce su lado izquierdo.

46- Posee un buen manejo del renglón.

47- Identifica y traza las vocales.

48- Identifica y traza los números del 1 al 5.

49- Asocia símbolos con cantidad.

50- Comprende conceptos pre matemáticos básicos.

51- Reconoce el óvalo dentro de las figuras geométricas.

52- Reconoce los elementos necesarios para una buena higiene oral.

53- Identifica una decena.

54- Reconoce la secuencia numérica del 1 al 20.

55- Reconoce el rombo como figura geométrica.

56- Reconoce la secuencia numérica del 1 al 40.

57- Elabora preguntas utilizando nociones matemáticas.

58- Usa los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.

59- Comprende conceptos de los números y los asocia con cantidad.

60- Se ejercita en trazos siguiendo líneas y puntos.

61- Maneja con propiedad el cuaderno.

62- Identifica y reconoce las consonantes m, p, s, l, d y t, y sus respectivos sonidos.

63- Toma dictados cortos.

64- Alcanzo los logros propuestos en relación a captar y reconocer símbolo, gráficos, consonantes, números, realizando e identificando sus trazos.

**ACTIVIDADES A REFORZAR**

**Grado: Párvulo y materno.**

1- Falta acompañamiento de padres de familia en las tareas.

2- Le falta dinamismo y creatividad para potenciar su desarrollo integral.

3- Tiene dificultad para comunicar sus sentimientos, necesidades y emociones.

4- Desarrolla con limitaciones sus compromisos y necesidades.

5- Realiza con mucha deficiencia las actividades programadas.

6- Demuestra muy poco interés por desarrollar habilidades y destrezas en la escritura.

7- Pide ayuda a otras personas así pueda realizar las cosas.

8- Se le debe reforzar en el manejo del renglón.

9- Debe continuar con los ejercicios de pre escritura.

10- Es despreocupado(a) y lento(a) para desarrollar sus actividades.

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

1- Falta acompañamiento de padres de familia en las tareas.

2- Le falta dinamismo y creatividad para potenciar su desarrollo integral.

3- Tiene dificultad para comunicar sus sentimientos, necesidades y emociones.

4- Desarrolla con imitaciones sus compromisos y necesidades.

5- Realiza con mucha deficiencia las actividades programadas.

6- Demuestra muy poco interés por desarrollar habilidades y destrezas en la escritura.

7- Pide ayuda a otras personas, así puedes realizar las cosas.

8- Se le debe reforzar en el manejo del renglón.

9- Debe continuar con los ejercicios de pre escritura.

10- Es despreocupado y lento para desarrollar sus actividades.

**LOGROS EN LA DIMENSION COMUNICATIVA.**

**Grado: Párvulo y materno.**

1- Escucha con atención los cuentos narrados.

2- Participa en obras de teatro y de títeres interpretando diferentes personajes.

3- Es creativo al imaginar historias, crear personaje, solucionar situaciones.

4- Posee un vocabulario acorde a su edad.

5- Memoriza con facilidad rondas y canciones.

6- Identifica normas de cortesía.

7- Realiza con facilidad ejercicios de aprestamiento.

8- Se expresa con claridad.

9- Reconoce y escribe las vocales correctamente.

10- Utiliza el vocabulario correcto y adecuado.

11- Su expresión oral es clara y correcta.

12- Realiza con agrado ejercicios de pre-lectura y pre-escritura.

13- Identifica medios de comunicación.

14- Reconoce, distingue, y describe situaciones.

15- Aplica muy bien las técnicas de comunicación dadas.

16- Formula preguntas relacionadas con sus actividades académicas.

17- Se expresa ante el público con mucha fluidez y espontaneidad.

18- Utiliza el lenguaje artístico para comunicar la visión del mundo que lo rodea.

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

1- Escucha con atención la lectura de cuentos e historias.

2- Su vocabulario es acorde a la edad.

3- Se expresa con mucha fluidez y coherencia.

4- Realiza trazos de pre escritura sin dificultad.

5- Observa e interpreta láminas.

6- Utiliza un lenguaje apropiado para explicar vivencias, situaciones y experiencias.

7- Adivina lo que sucederá en un cuento, de acuerdo con el argumento.

8- Comprende textos orales sencillos.

9- Se comunica con claridad y precisión con sus compañeros y amigos.

10- Realiza lectura de imágenes.

11- Diferencia dibujo de escritura.

12- Enriquece su vocabulario, lo relaciona y explica a su realidad.

13- Describe con detalles y alegría algunas situaciones cotidianas.

14- Tiene facilidad para memorizar poesías, cantos y cuentos.

15- Relaciona las partes del cuerpo con sus prendas correspondientes.

16- Escucha con atención cuando le hablan o explican algo.

17- Emplea nuevas palabras para construir oraciones sencillas.

18- Expresa argumentos y propone ideas.

19- Utiliza el vocabulario correcto y adecuado.

20- Su expresión oral es clara y correcta.

21- Realiza con agrado ejercicios de pre lectura.

22- Realiza comprensión de textos sencillos.

23- Reconoce, distingue y describe situaciones.

24- Aplica muy bien las técnicas de comunicación dadas.

25- Desarrolla muy bien sus destrezas de lectura.

26- Formula preguntas relacionadas con sus actividades académicas.

27- Relaciona los conceptos nuevos con otros ya conocidos, argumentando sus respuestas.

28- Utiliza el lenguaje artístico para comunicar la visión del mundo que lo rodea.

29- Se expresa ante el público con mucha fluidez y espontaneidad.

30- demostró seguridad al participar en diálogos y diferentes actividades, en donde requiere expresar sus ideas y aptitudes.

31- Lee con facilidad, toma dictados cortos.

32- Relaciona los conceptos nuevos con otros ya conocidos argumentando sus respuestas.

**ACTIVIDADES A REFORZAR**

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

1- Presenta dificultad para expresar sus ideas, es poco expresivo.

2- Se distrae con facilidad.

3- No escucha con atención las lecturas y cuentos, por eso en ocasiones sus respuestas no son acorde al tema.

4- Tiene dificultad en el manejo del renglón.

**LOGROS EN LA DIMENSION ETICA Y VALORES.**

**Grado: Párvulo y materno.**

1- Respeta y valora el trabajo suyo y el de sus compañeros.

2- Valora la importancia de tener una presentación personal adecuada.

3- Muestra cariño y respeto por su profesor.

4- Se adapta con facilidad al ambiente escolar.

5- Manifiesta alegría y entusiasmo en clases.

6- Respeta a sus compañeros.

7- Tiene buenos hábitos de higiene.

8- Cuida los materiales de trabajo.

9- Es organizado con su uniforme.

10- Es un niño muy independiente al realizar actividades básicas como: Lavarse las manos, la cara, ir al baño y comer.

11- Se integra en la realización de juegos y rondas.

12- Tiene sentido de pertenencia y cuida bien sus cosas.

13- A través del juego establece relaciones con sus compañeros.

14- Sabe trabajar independiente y en grupo.

15- Cumple con las normas de comportamiento en la institución.

16- Aprende a comportarse de acuerdo a la situación.

17- Muestra actitud de liderazgo.

18- Demuestra interés por el respeto y cumplimiento de las normas.

19- Acepta observaciones y sugerencias sobre su comportamiento con los demás.

20- Valora la señal de la cruz como el gesto que los cristianos empleamos para iniciar nuestra oración.

21- Respeta, valora y participa constructivamente en las diferentes actividades escolares.

22- Es solidario y se preocupa por ayudar a sus compañeros

23- Es puntual en el cumplimiento del horario establecido de las actividades escolares.

24- Refleja dinamismo.

25- Disfruta cuando se le tiene en cuenta para participar en juegos y cuando se le pide su opinión.

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

1- Se adapta con facilidad al ambiente escolar.

2- Es respetuoso(a) en el trato con sus semejantes.

3- Se integra con facilidad en las actividades lúdicas.

4- Manifiesta alegría y entusiasmo en clases.

5- Acepta y acata sugerencias.

6- Su comportamiento es excelente: Felicitaciones.

7- Se le recomienda ser más delicado en sus juegos.

8- Se integra y coopera en la realización de juegos y rondas.

9- Acepta sus errores y los corrige.

10- Demuestra amor y respeto a su institución.

11- Cuida y ordena sus objetos personales.

12- Se preocupa por el orden del salón.

13- Toma decisiones por iniciativa propia.

14- Participa en la elaboración de normas para la convivencia y las acepta.

15- Sabe trabajar independiente y en grupo.

16- Cumple con las normas de comportamiento en la institución.

17- Aprende a comportarse de acuerdo a la situación.

18- Muestra actitud y liderazgo.

19- Demuestra interés por el respeto y cumplimiento de las normas.

20- Acepta observaciones y sugerencias sobre su comportamiento con los demás.

21- Valora la señal de la cruz como el gesto que los cristianos empleamos para iniciar nuestra oración.

22- Respeta, valora y participa constructivamente en las diferentes actividades escolares.

23- Es solidario y se preocupa por ayudar a sus compañeros.

24- Es puntual en el cumplimiento del horario establecido de las actividades escolares.

25- Refleja dinamismo.

26- Disfruta cuando se le tiene en cuenta para participar en juegos y cuando se le pide su opinión.

27- Posee gran espíritu de colaboración.

28- Utiliza las normas de convivencia.

29- Da gracias a Dios en la oración por todo lo que tiene.

30- Acepta a la virgen María como la madre de Jesús y madre nuestra.

31- Conoce y aprecia el cuidado del uniforme.

32- Reconoce el valor de la amistad, el respeto en las diferentes actividades, compartiendo momentos felices con las personas que lo rodean.

33- Demuestra liderazgo ante sus compañeros.

34- Debe mejorar el juego brusco.

35- Toma decisiones por iniciativa propia.

36- Participa en la elaboración de normas para la convivencia y las acepta.

37- Manipula las tijeras con firmeza y moderada coordinación.

**ACTIVIDADES A REFORZAR.**

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

1- Se le recomienda ser más delicado en el trato con sus semejantes.

2- Debe ser más ordenado y cuidadoso con sus objetos personales.

3- Se hace necesario que su participación sea más activa en el orden del salón.

**LOGROS EN LA DIMENSION ESTETICA.**

**Grado: Párvulo y materno.**

1- Desarrolla diversas habilidades tanto manuales como corporales.

2- Realiza figuras sencillas con plastilina.

3- Realiza actividades con material didáctico.

4- Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: Crayolas, vinilos, papeles y colores.

5- Realiza sus trabajos con agrado.

6- Rasga con las uñas en forma correcta.

7- Muestra agrado al realizar actividades estéticas.

8- Disfruta al entonar canciones.

9- Se ejercita en el manejo del pincel.

10- Participa, valora y disfruta de las experiencias culturales propias de su colegio y comunidad.

11- Posee habilidad en la ejecución de diferentes técnicas y en manejo de diversos materiales.

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

1- Utiliza correctamente los materiales de trabajo.

2- Presenta sus trabajos en orden.

3- Colorea respetando los límites.

4- Debe ser más ordenado con sus materiales.

5- Se ejercita en las diferentes técnicas de apoyo.

6- Delimita espacios para colorear.

7- Es creativo en la realización de sus trabajos.

8- Logra coordinar movimientos finos: Coloreado, recortado, punzado, etc.

9- Demuestra habilidad en el manejo del repertorio de técnicas plásticas.

10- Realiza dibujos libres utilizando crayolas, temperas, colores.

11- Combina colores y diferentes técnicas en creaciones artísticas.

12- Le gusta moldear figuras dadas.

13- Colorea efectuando trazos en la misma dirección y respetando límites.

14- muestra agrado al realizar actividades estéticas

15- Hace figuras sencillas en plastilina.

16- Disfruta al entonar canciones.

17- Manipula las tijeras con firmeza y moderada coordinación.

18- Se ejercita en el manejo del pincel.

20- Participa, valora y disfruta de las experiencias culturales propias de su colegio y comunidad.

21- Posee habilidad en la ejecución de diferentes técnicas y en el manejo diversos materiales.

22- Elabora sus trabajos con estética y usa adecuadamente los materiales.

23- Demuestra interés y actúa con mucha seguridad al realizar sus trabajos.

24- Se emociona y disfruta al contemplar composiciones que expresen creaciones estéticas.

25- Disfruta realizando sus trabajos, es ordenado(a) y cuidadoso(a) con ellos.

26- Mostró interés y participo en las actividades creativas desarrollando sus habilidades y destrezas.

**ACTIVIDADES A REFORZAR.**

**Grado: Pre-kínder, kínder y transición.**

1- Se le debe reforzar en la técnica del coloreado.

2- No valora sus trabajos, es desorganizado(a).

3- Es poco creativo en la realización de sus trabajos.

4- Se le dificulta realizar trabajos en forma dirigida.

5- Se hace necesario continuar reforzando las diferentes técnicas plásticas.

**INDICADORES DE DESEMPENO Y METAS DE CALIDAD QUE PERMITAN LLEVAR A CABO LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL METAS DE CALIDAD**

1- Practicar normas de convivencia con los demás.

2- Demostrar sentido de pertenencia con la institución educativa.

3- Ser seguros e independientes en la realización de las diferentes actividades.

4- Expresar sus ideas con mayor fluidez, firmeza y espontaneidad.

5- Realizar los trabajos con gusto y creatividad.

6- Apropiarse del material que lo rodea para realizar sus trabajos.

7- Preguntan sobre lo que es desconocido, indagaran, cuestionaran, exploraran y opinaran con libertad.

8- Interpretar y hacer sencillos análisis de poemas, cuentos, teatro infantil y teatro de títeres-

9- Escuchar comprensivamente todos los mensajes de la vida cotidiana dirigidos a él.

10- Disfrutar de la literatura infantil.

11- Sentir gusto e interés por el conocimiento, por continuar en la escuela y aprender.

12- Iniciar al niño en el campo de la tecnología a través del conocimiento del computador y programas como Paint y Word.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO**

1- Demostrar cambios en su manera de relacionarse consigo mismo, con los demás y con ei mundo que lo rodea.

2- Demostrar seguridad e independencia al realizar cualquier actividad.

3- Piden y ofrecen ayuda.

4- Expresarse con mayor fluidez, firmeza y espontaneidad.

5- Mostrar gusto al realizar los trabajos.

- Experimentar con diferentes materiales elaboración de trabajos.

6- Reconocer el computador como herramienta de trabajo.

- Reconocer el programa de Paint y Word para realizar pequeños trabajos.

7- Dar respuestas claras y lógicas a las preguntas que se le hagan.

8- Comentar dibujos realizados por el o por sus compañeros; interpretar laminas sencillas e historietas mudas.

9- Establecer relaciones de asociación.

10- Utilizar palabras nuevas en frases y oraciones e incorporarlas a su vocabulario cotidiano.

**DISEÑO GENERAL DE PLANES ESPECIALES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE.**

Las actividades que a continuación se enuncian están encaminadas al alcance de los logros previstos del grado; pero a la vez nos permite organizar actividades de refuerzo y encontrar alternativas de nivelación para aquellos alumnos que presentan dificultades.

**PRIMER PERIODO**

1- Colorea de rojo el corazón.

2- Dibuja libremente la escuela.

3- Colorea libremente el paisaje.

4- Recortar líneas horizontales y verticales y pegar en una hoja.

5- Picar papel y rellenar el círculo.

6- Realiza un dibujo libre.

7- Modelar la figura humana con plastilina.

8- Observar un cuento por medio de un video, y luego dibujar lo que mas le llamo la atención.

9- Observa la lámina y busca los pájaros que hay en las nubes de arriba, ¿Cuantos pájaros hay en las nubes de abajo ? Colorea el sol de amarillo y las nubes azules.

10- Realiza trazos siguiendo el camino de las líneas punteadas.

11- Observa la serie y encierra en un circulo la figura que es diferente en cada caso.

12- Colorea libremente los otros objetos.

13- Repasar con lápiz o color el borde del cuadrado; además que peguen papelitos en él.

14- Observar el resto del dibujo y colorea de amarillo los círculos y con azul los cuadrados.

15- Juego con los bloques lógicos. Jugar con ellos libremente, luego clasificar por formas, color y tamaño.

16- Modelar en plastilina el numero 1, 2, 3,....

17- En una hoja tamaño oficio dibujar muchos bombones a la derecha de la hoja y pocas naranjas a la izquierda.

**SEGUNDO PERIODO.**

1- Colorea las prendas de vestir con los colores primarios.

2- Colorea el circulo de rojo, el triangulo de amarillo, el rectángulo azul y el cuadrado verde.

3- Dibuja tu grupo familiar.

4- Une la prenda de vestir con la parte del cuerpo que se relaciona.

5- Colorea el computador.

6- Realiza la siguiente seriación:

7- Realiza los siguientes trazos.

8- Orden de actos. Recorta y pega de izquierda a derecha según su orden lógico.

9- Recorta los cuadrados y pégalos de acuerdo al tamaño iniciando por el más pequeño.

10- Escucha la lectura del cuento. El patito feo y luego colorea la ficha.

11- Escucha y aprende la canción seamos atentos.

12- Encierra el número que corresponde a la cantidad de objetos.

13- Encierra con color rojo los objetos iguales.

14- Con color azul los objetos grandes y con color verde los objetos pequeños.

15- De los siguientes alimentos, encierra en un círculo el que le gusta comer el ratón.

16- Colorea, recorta, arma y desarma el rompecabezas del cuerpo humano.

17- Colorea los conjuntos donde hay menos naranjas, peras y manzanas.